

INFORMATIEBROCHURE VOOR PROMOTIETRAJECTEN

VIA VINCI UNIVERSITY



Via Vinci University
Postbus 3319
4800 DH Breda
Nederland
tel. +31 76 5416111

(versie 1.4)

INHOUDSOPGAVE

Waarom zou je promoveren?	3
Promoveren bij Via Vinci University	3
Research Laboratory	3
Welke promovendi worden toegelaten?.....	4
Erkenningen	4
Onderzoeksprogramma's	4
Overzicht van het promotietraject	5
Tijdsinvestering	6
Begeleiding	7
Summercourse 'Wetenschapsfilosofie'	8
Module 'Onderzoek en Rapportage'	10
Locaties.....	12
Financiën.....	12
Meer informatie en aanmelden	12

BEWIJS WORDT GELEVERD !

PROMOTIETRAJECTEN BIJ VIA VINCI UNIVERSITY

Waarom zou je promoveren?

Eigenlijk is het allerbelangrijkste: je promoveert omdat je ontzettend nieuwsgierig bent; nieuwsgierig naar nieuwe kennis en nieuwe inzichten, naar nieuwe 'werkelijkheden'.

Wat ook veel voorkomt bij promovendi: je bent erg eigenwijs. In de goede zin van het woord betekent dat, dat je geen genoegen neemt met een half antwoord en graag de kritische discussie ingaat. En als we dan toch bezig zijn met een typering van de promovendus: je wilt graag bijleren, maar je hebt wel genoeg gehad van de vele opleidingen, cursussen en trainingen; je bent daardoor het stadium van de 'ideale student' voorbij en je wilt meer.

Tenslotte, en daarmee typeren we vooral de promovendus van Via Vinci University, ben je sterk praktijkgericht; je wilt weliswaar nieuwe kennis toevoegen aan de wetenschap, maar vooral omdat het moet werken, je bent ambitieus om iets nieuws tot stand te brengen dat er eerst niet was. En om dat tot stand te brengen, realiseer je je dat er sprake moet zijn van een grondige studie en een goed onderzoek.

Promoveren bij Via Vinci University

Via Vinci University is een universiteit, die haar voorwerp en onderwerp van onderwijs, studie, onderzoek en theorievorming vindt in de leef-, woon- en werkomgevingen van mensen. Binnen Via Vinci University zijn ondernemende docenten en studenten actief die de duurzaamheid van ondernemerschap en de creativiteit van leiderschap in hun onderwijs en onderzoek als invalshoek kiezen. Het devies daarbij is dat niets zo theoretisch is als een goede praktijk en niets zo praktisch is als een goede theorie. Onderzoek en theorievorming kunnen het inzicht in de praktijk verder brengen als de praktijk zich werkelijk laat kennen. Dat pleit voor het uitdagen van managers, ondernemers en leidinggevendenden in het publieke en private domein om zichzelf en hun omgeving kritisch te beschouwen en de resultaten van hun onderzoek te publiceren. Zo leveren zij een bijdrage aan de 'body of knowledge' op het betreffende vakgebied én creëren zij verbeteringen in de praktijk; door dit creatieproces wordt een actieve bijdrage geleverd aan de 'body of practice'.

Research Laboratory

Research & Development vindt bij Via Vinci University plaats in twee van de drie 'Departments'; het *Research Laboratory* en het *Development Department*, naast de *Academy* waarin de opleidingen en seminars zijn gepositioneerd. Het Research Laboratory van Via Vinci University is de studeerkamer, het laboratorium, de werkplaats en het proefstation voor onderzoekers, promovendi en hun begeleiders. De praktijken waarmee zij verbonden zijn bieden de toepassing, de kritische toets, de sensatie en de nieuwe vragen.

Binnen het Research Laboratory worden onderzoeksopdrachten aanvaard uit organisaties die onderzoek willen laten uitvoeren en zodoende willen investeren in kennisontwikkeling en -toepassing. Daarbij gelden uiteraard de hoogste eisen ten aanzien van wetenschappelijk onderzoek, en wordt de vraagstelling – alvorens de opdracht wordt aanvaard - getoetst aan onze business principles: 'People, Planet, Profit'.

Het Research Laboratory is tevens de unit waarbinnen promotie tot de 'doctorsgraad' gefaciliteerd wordt. Het Research Laboratory draagt bij promovendi zorg voor:

- het zoeken en selecteren van promotoren die passen bij het onderzoeksonderwerp en voldoen aan de eisen die gesteld worden ten aanzien van promotiebegeleiding
- het helpen formuleren van een heldere onderzoeksvraagstelling bij promovendi en de verdere begeleiding van een promotieplan
- het koppelen van praktijkbegeleiders, tutoren en assistent-onderzoekers aan specifieke onderzoeken

- het faciliteren van het onderzoek binnen contractuele afspraken
- het organiseren van de promotie, waarin de DBA- of de PhD-grad wordt verworven
- het publicatiebeleid van onderzoeksrapporten en seminars waarin de resultaten worden uitgedragen (in samenwerking met het Development Department).

De promotiebegeleiding in het Research Laboratory van Via Vinci University onderscheidt zich van promotiebegeleiding bij andere instellingen doordat:

- Via Vinci University een internationale universiteit is met meerdere vestigingen; daardoor is studeren en onderzoeken in een internationale context eenvoudig te organiseren;
- Via Vinci University een private onderneming is; daardoor wordt een resultaatgerichte aanpak gerealiseerd welke zich bovendien laat kenmerken door begrippen als betrokkenheid, maatwerk en daadkracht;
- Via Vinci University erkend is door de International Association of Science Parks; voor promovendi een toegankelijk netwerk van professionals en bedrijven in 75 landen;
- Via Vinci University zich richt op executives met intellectuele honger; je vindt bij ons mensen die meer willen weten en beter willen presteren in hun werksituatie en in de samenleving;
- Via Vinci University de inhoud en organisatie van onderwijs en onderzoek op het gebied van Creatief Leiderschap en Innovatief Duurzaam Ondernemerschap centraal stelt, en deze toepast binnen diverse sectoren;
- Via Vinci University de studie, het onderzoek en de begeleiding organiseert met inachtneming van de drukke banen van onze studenten.

Welke promovendi worden toegelaten?

Conform artikel vier van de AMBA Criteria for the Accreditation of DBA Programmes, is de DBA bedoeld voor kandidaten met tenminste drie jaar relevante werkervaring, die een significante bijdrage willen leveren aan de verdere professionalisering op het terrein van management door het kritisch benaderen en systematisch toepassen van relevante theorieën en onderzoek in de professionele praktijk. Kandidaten dienen houder te zijn van een MBA of een vergelijkbare Master titel. Zowel CV als diploma's zullen worden geverifieerd. Bij een deficiënte vooropleiding kan een colloquium doctum afgelegd worden.

Via Vinci hanteert voor de PhD-trajecten dezelfde criteria, waarbij geen deficiëntie in de vooropleiding wordt toegestaan.

Erkenningen

Momenteel zijn door middel van de begeleiding bij Via Vinci University twee promotietitels bereikbaar: de DBA (Doctor of Business Administration) en de PhD (Doctor of Philosophy); de laatste wordt in de Nederlandse titulatuur gelijkgeschakeld met de titel Dr.

Via Vinci University is gerechtigd om de DBA –titel te verstrekken en doet dat onder afstemming op de internationale AMBA-eisen.

Ook de PhD- (cq Dr.-) titels zijn rechtsgeldig, doordat Via Vinci University in die gevallen gebruikt maakt van het 'ius promovendi' van de betreffende promotor, de hoogleraar die een dergelijk recht heeft aan een universiteit die eenzelfde recht heeft verworven.

Gezien de doelgroep van Via Vinci University is de aantrekkingskracht van mensen die een DBA-grad willen behalen het grootst.

Onderzoeksprogramma's

Via Vinci University had eind 2008 zo'n 15 promotietrajecten in begeleiding, in Nederland en Suriname. Naar verwachting zullen daar in de loop van 2009 onderzoeken aan worden toegevoegd in dezelfde landen, maar ook zijn aanvragen binnen uit Aruba, Curaçao, België, en India. We houden rekening met meer dan een verdubbeling van het aantal promotietrajecten in 2009. Zodra het onderzoeksonderwerp is vastgesteld (gedurende het eerste voorbereidingsjaar), wordt deze vermeld op de website (www.viavinci.nl).

In de loop van 2009 zullen de onderzoeksonderwerpen worden ondergebracht onder specifieke onderzoeksthema's. Die thema's zijn sterk gerelateerd aan de missie, visie en doelgroepen van onze

universiteit. Indien een bepaalde regio of doelgroep belang heeft bij een langer en breder lopend onderzoeksprogramma, kunnen wij overgaan tot het opstarten van een concreet onderzoeksprogramma, een 'leerstoel' waarin hoogleraren – die op die leerstoel worden benoemd - op hun specialisme een aantal (promotie-)onderzoeken begeleiden en de opdracht aanvaarden om de nieuwe kennis die daaruit voortvloeit door te geven in de vorm van seminars en opleidingen.

In januari 2009 werd in Paramaribo, de vestiging Suriname van Via Vinci University, de leerstoel 'Innovatie en Ondernemerschap' gestart en daarop werd Prof. Dr. Radjesh Oedit Doebé benoemd als eerste leerstoelhouder. Een maand later waren reeds 5 onderzoekstrajecten onder zijn supervisie gebracht.

In de loop van 2009 zullen in Nederland nog enkele leerstoelen worden gestart, waarbij de specifieke onderzoeksopdrachten momenteel nog worden verkend, maar ze zullen waarschijnlijk op het terrein liggen van:

- Ondernemerschap en creativiteit
- Onderwijsinnovatie
- Duurzaam leiderschap

Uiteraard blijft onze universiteit daarnaast openstaan voor andere onderzoeksvragen.

Overzicht van het promotietraject

1. Intake

Ieder promotietraject bij Via Vinci University start met een zorgvuldige intake. Het intakegesprek wordt bij voorkeur gevoerd met een van de kernhoogleraren. In Nederland is dat Prof. Dr. Herman Kuipers en in Suriname is dat Prof. Dr. Radjesh Oedit Doebé. Daarbij wordt indringend ingegaan op de motivatie van de betreffende kandidaat voor een promotietraject. Op dat moment worden tevens bewijsstukken overhandigd met betrekking tot de afgeronde opleiding(en) en de werkervaring. De relatie met de werksituatie, de eventuele toestemming van een leidinggevende en de tijdsinvestering worden in de intake doorgesproken. Gezien de aard van een promotietraject is meestal meer dan één gesprek nodig. Degene die de intake heeft gedaan, geeft een advies over de toelaatbaarheid van de kandidaat tot het promotietraject aan de directeur van het Research Laboratory, dr. Hans Broekhuis. Na intern overleg volgt de beslissing van de directie over de toestemming tot start aan het traject.

2. Contractlegging

Voor aanvang van het promotietraject sluiten de kandidaat en Via Vinci University een contract waarin de wederzijdse zakelijke verplichtingen worden vastgelegd. Als aan de financiële verplichtingen voldaan is, kan begonnen worden met het promotietraject. De kandidaat heeft vanaf dat moment toegang tot de e-campus en heeft recht op de begeleiding die hoort bij de 'Vorbereidingsfase'.

3. Vorbereidingsfase

De voorbereidingsfase beslaat normaliter één jaar. In dat jaar volgt de kandidaat de module 'Onderzoek en Rapportage' en de Summercourse 'Wetenschapsfilosofie'. De kandidaat krijgt in een intervisiegroep begeleiding van de hoogleraar waarbij ingegaan wordt op de stappen die gezet moeten worden om tot een onderzoeksvoorstel te komen. Daarnaast kan de kandidaat deelnemen aan workshops die ten dienste staan van een goede onderwerpkeuze en een gedegen voorbereiding op het onderzoek. Aan het eind van deze fase wordt een definitieve keuze voor een promotor gemaakt en het onderzoeksvoorstel vastgesteld.

4. Onderzoeksfase

De onderzoeksfase behelst de uitvoering van het inmiddels goedgekeurde onderzoeksvoorstel. De kandidaat voert dit onderzoek zelfstandig uit, waarbij hij zich kan laten begeleiden door een tutor. De promotor houdt supervisie over het traject en heeft daartoe een aantal keren overleg met de kandidaat.

Indien additionele ondersteuning nodig is, bijvoorbeeld van onderzoeksassistenten, kunnen daarover aanvullende zakelijke afspraken worden gemaakt.

Ruwe onderzoeksresultaten worden in deze fase geanalyseerd en verder verwerkt.

5. Afrondingsfase

Het onderzoek levert een aanzienlijke hoeveelheid informatie op, die na verwerking helder beschreven moet worden in een dissertatie. In deze afrondingsfase worden ook de teksten geredigeerd die vanaf het begin zijn geproduceerd. In de afrondende fase treedt de tutor op als schrijfcoach. De promotor moet achter de dissertatie gaan staan, daarom is een goede afstemming tussen kandidaat en de promotor noodzakelijk.

6. Beoordeling

Als de promotor en de copromotor het manuscript goedkeuren, dan doet de promotor (in overleg met de universiteit van het ius promovendi) een voordracht voor een kleine commissie van ongeveer 5 leden: hoogleraren die zich over het manuscript buigen en nog laatste verbetervoorstellen kunnen geven. Daarna wordt een grote commissie ingesteld (dezelfde 5 hoogleraren aangevuld met 3 of 4 anderen) die het manuscript alleen nog maar kunnen goedkeuren of afkeuren.

7. Verdediging

Wat rest is de openbare verdediging van het proefschrift. Een spannende ceremonie in aanwezigheid van familie en vrienden, tot het '*Hora est*' van een onverstoorbare pedel de kandidaat van de ondervraging verlost. De daartoe gerechtigde universiteit (waar de promotor zijn ius promovendi heeft verkregen) verleent de promovendus dan het recht de beoogde titel te voeren.

8. Publicatie

Iedere goedgekeurde dissertatie wordt uitgegeven in de universiteitsuitgeverij. In overleg kan er in sommige gevallen tevens een populaire versie voor een groter publiek worden uitgebracht.

Tijdsinvestering

In principe kan een promotietraject op ieder moment starten. De looptijd van het traject bedraagt normaliter 3 jaar: 1 voorbereidend jaar en 2 onderzoeks- en rapportagejaren.

In het voorbereidende jaar nemen de promovendi deel aan de module 'Onderzoek en rapportage'. Tevens wordt in het eerste jaar een Summercourse georganiseerd over wetenschapsfilosofie en wetenschapstheorie.

Gedurende de 3 jaren dient de promovendus rekening te houden met een tijdsinvestering van gemiddeld 2 dagen per week; wij adviseren één studiedag per werkweek te reserveren waarin gericht gewerkt wordt aan het onderwerp (bij voorkeur een onderwerp uit de eigen beroepspraktijk, waardoor de tijdsinvestering gecombineerd wordt met 'gewoon werk') en 8 uur 'vrije tijd' op te offeren, maar uiteraard zijn de mogelijkheden en investeringen in tijd individueel sterk verschillend.

Begeleiding

De kostprijs van de promotie bij Via Vinci University wordt bepaald door de begeleiding die geboden wordt in dit traject. Er is een stevige basisbegeleiding voor iedereen; voor wie meer wil, zijn er diverse additionele ondersteuningsmogelijkheden.

Het basispakket bestaat uit de volgende begeleidingsvormen:

1. Onderzoeksmethodologie:

- a. Twee keer per jaar wordt de module 'Onderzoek en Rapportage' aangeboden (in deze informatiebrochure zijn de onderwerpen beschreven). Gedurende 5 studiedagen wordt de essentie van onderzoeksmethodologie uitgelegd en geoefend. Met behulp van een helder handboek is deze materie vervolgens prima in zelfstudie op te pakken. Wie wil, mag zonder bijbetaling van lesgeld de module (of gedeelten ervan) nogmaals volgen.
- b. Iedere promovendus wordt in een intervisiegroep opgenomen die door een van de kernhoogleraren wordt begeleid tot en met het opstellen van het onderzoeksvorstel. De intervisiegroep komt 4x per jaar bij elkaar en de deelnemers kunnen daarnaast met elkaar communiceren via de e-campus.

2. Wetenschapsfilosofie:

- a. Een keer per jaar wordt de Summercourse 'Wetenschapsfilosofie' gegeven. Iedere promovendus neemt in principe 2x deel aan deze Summercourse: de eerste keer is dat nog voordat het onderzoeksvraagstuk helder is uitgewerkt (dus in de voorbereidingsfase), en een keer midden in de onderzoeks- of schrijffase waardoor vooral interviserend meerwaarde wordt verkregen.

3. Thematisch-inhoudelijke begeleiding:

- a. Via Vinci University organiseert thema-workshops waarop promovendi kunnen intekenen in hun voorbereidingsfase. Onderwerpen worden met de groep vastgesteld; in 2008 waren dit o.a. 'Creativiteit: Denken als Leonardo da Vinci' en 'Organisatie-ontwerp'.
- b. Aan een hoogleraar kan een 'leerstoel' (een langer lopende onderzoeksopdracht) worden verbonden. Deze hoogleraar begeleidt een aantal promovendi op het terrein van de onderzoeksopdracht. Deze hoogleraar verzorgt een kennismakingsworkshop op dat terrein, waardoor mensen gestimuleerd worden om deel te nemen aan een bepaald onderzoeksprogramma.

4. Onderzoeksinhoudelijke begeleiding:

- a. De promotor, de hoogleraar die aan het eind van de voorbereidende fase aan het onderzoekstraject wordt gekoppeld, begeleidt in het 2^e – 3^e jaar de promovendus vooral onderzoeksinhoudelijk. Deze promotor is de supervisor gedurende het gehele traject na de voorbereidingsfase.
- b. Tevens wordt een co-promotor ingeschakeld, eveneens onderzoeksinhoudelijk, in verband met een specifiek specialisme

5. Onderzoekstechnische begeleiding:

- a. Tijdens de onderzoeksfase kan de promovendus een beroep doen op een tutor, die vraagbaak is op het gebied van onderzoeksmethodologische vraagstukken.
- b. De e-campus bevat vanaf medio 2009 een e-learning module 'Statistiek' waarmee de promovendus veel voorkomende vraagstukken van statistische aard door middel van zelfstudie kan oplossen.
- c. Er kan op de statistische software van Via Vinci University gewerkt worden; ook kunnen wij bemiddelen dat de promovendus deze tegen korting kan aanschaffen.

Optioneel, tegen aanvullende bekostiging, kan afgenomen worden:

- feitelijke uitvoering van de dataverwerking in de onderzoeksfase
- inzet van onderzoeksassistenten

Summercourse 'Wetenschapsfilosofie'

Gedurende een week, afwisselend in de buitenlucht en 'onderdak', worden inleidingen gehouden en vinden discussies plaats over wetenschapsfilosofische en wetenschapstheoretische onderwerpen. Het gaat er daarbij om, dat de student te weten komt wat de essentie van kennis is, en waarom bepaalde theorieën geen stand kunnen houden.

De inhoud van deze Summercourse staat alleen op hoofdlijnen vast, omdat de interesses van de deelnemers in hoge mate bepalen waar accenten gelegd worden.

We bespreken de ontwikkelingen in de wetenschapsleer aan de hand van de belangrijkste wetenschapsfilosofen. Kenmerkend voor de wetenschapsleer is dat eerdere benaderingen niet het veld hebben geruimd voor latere benaderingen. Zo heeft het logisch positivisme van de Wiener Kreis ook nu nog zeer veel invloed op diverse onderzoekstrategieën, ondanks zwaarwegende kritiek. Door een spoor te trekken in de historische ontwikkelingen wordt het mogelijk om de rijkgeschakeerde wetenschapsfilosofische opvattingen die doorklinken in allerlei onderzoekstrategieën te tonen in hun onderlinge relaties, inclusief de kritiek en tegenkritiek.

Het spoor is als volgt te trekken:

Aristoteles

- vroege opvattingen over wetenschap

Wiener Kreis

- logisch empirisme
- inductie, alleen observeerbare en meetbare feiten bestaan
- het verificatiecriterium

Popper

- kritisch rationalisme
- deductie i.p.v. inductie
- het falsificatiecriterium

Kuhn

- paradigma's in de wetenschap
- normale wetenschap en revolutionaire wetenschap
- wetenschap is niet waardenvrij

Rorty, Lyotard

- constructivisme, postmodernisme
- er bestaat geen objectieve waarheid
- wat er bestaat is wat onze begrippen produceren

Latour

- wetenschapsantropologie
- translatie, beschrijving van wetenschap in wording
- actor-netwerken, ontwikkeling van de wetenschapspraktijk

Bhaskar

- kritisch realisme
- modellen in de gedragswetenschappen zijn gebaseerd op analogieën
- oorzaken als causale capaciteiten

Bovenstaande filosofen, getypeerd met enkele trefwoorden, zijn gekozen omdat zij veel invloed hebben gehad en als verzameling het brede palet aan wetenschapsfilosofische opvattingen goed weergeven

Een groot deel van de diversiteit is te vangen in drie metaforen:

1. wetenschap als spiegel van de werkelijkheid (voor het logisch empirisme).
2. wetenschap als het vertellen van verhalen over de werkelijkheid (vooral het constructivisme)
3. wetenschap als het maken van landkaarten van de werkelijkheid (vooral het kritisch realisme).

De eerste metafoor vertaalt zich bijvoorbeeld in de survey als onderzoeksstrategie.
De tweede metafoor komen wij bijvoorbeeld tegen in kwalitatieve case-studies als onderzoeksstrategie
De derde metafoor vertaalt zich bijvoorbeeld in bepaalde strategieën voor probleemoplossend onderzoek.

Tijdens de Summercourse laten we ons meeslepen door de inspirerende vragen en verhandelingen van hoogleraren en mede-promovendi. Daarbij schakelen we telkens terug naar de praktijk van het eigen onderzoeksdomein, om te leren en te verbeteren. Dat betekent dat de colleges worden afgewisseld met intervisiemomenten, presentaties en werkmomenten aan het eigen onderzoek. Zo vindt een wisselwerking plaats tussen het eigen onderzoek, onderzoek van anderen en de wetenschapsleer.

Basisliteratuur voor de Summercourse is:

- Bersselaar, Victor van den, 'Wetenschapsfilosofie in veelvoud', Coutinho, Bussum, 2003
- Kessels, J., Boers, E., Mostert, P., 'Vrije ruimte; filosoferen in organisaties', Boom, Amsterdam, 2003

Module 'Onderzoek en Rapportage'

We gaan er vanuit dat de promovendus tijdens de voorafgaande doctoraal- of masterstudie het nodige heeft geleerd op het gebied van onderzoeksopzet, statistiek, rapportage en presentatie. Om de basiskennis op het gebied van onderzoeksvaardigheden op te frissen én om een structuur te leren voor het opzetten van wetenschappelijk onderzoek, biedt Via Vinci University 1 a 2 keer per jaar de module 'Onderzoek en Rapportage' aan. Gedurende vijf intensieve dagen (10 dagdelen) worden de meest essentiële onderdelen van het onderzoeksproces doorlopen. In een groep waarin Master- en Doctoraalstudenten bij elkaar zijn, worden de casuïstiek van het eigen onderzoek van deze studenten en de structuur van de onderzoeksmethodologie aan elkaar gerelateerd.

Van de promovendus wordt verwacht dat hij zich – aan de hand van heldere en overzichtelijke literatuur – door middel van zelfwerkzaamheid de details verder eigen maakt.

De onderwerpen zijn, gerangschikt naar dagdeel:

1. Van oriëntatie naar doelstelling

- Oriëntatie op het probleemveld (met name bij probleemoplossend onderzoek)
- Oriëntatie op de theoretische kant (onder meer literatuurverkenning)
- Aard van de doelstelling: theoriegericht (theorieontwikkeling of theorietoetsend) of praktijkgericht (probleemsignalering, diagnostisch, ontwerpgericht, veranderingsgericht of evaluerend)

2 en 3 Van doelstelling naar conceptueel model

- Benoemen van onderzoeksobjecten
- Benoemen van de onderzoeksoptiek
- Benoemen van de (theoretische) bouwstenen
- Hoe verwerk ik mijn bouwstenen tot een uitgewerkte theoretische optiek (op basis van kritische en creatieve verwerking van de literatuur)

4. Van conceptueel model naar richtinggevende onderzoeksvragen

- Welke (deel)vragen moeten we beantwoorden om het onderzoeksdoel te realiseren.
- Welke technieken staan ons ten dienste om die vragen af te leiden van het onderzoeksmodel

5. Van richtinggevende vragen naar begripsafbakening en operationalisering

- Wat verstaan we in ons onderzoek onder de centrale begrippen die we hanteren
- Welke technieken staan ons ten dienste om onze begrippen af te bakenen
- Hoe operationaliseren we onze begrippen zodanig dat deze in ons onderzoek valide en betrouwbaar zijn waar te nemen (kwalitatief) en/of te meten (kwantitatief)

6. Van operationalisering naar onderzoekmateriaal

- Uit welke bronnen moeten we putten om aan onze kwalitatieve of kwantitatieve gegevens te komen (personen, werkelijkheid, literatuur, documenten, etc.)
- Wat moeten we doen om deze bronnen op een betrouwbare manier te ontsluiten

7, 8, 9 Van onderzoekmateriaal naar onderzoekstrategie

- Welke onderzoeksstrategie hanteren we om het beoogde materiaal te verwerven en om de verkregen gegevens te verwerken en te bewerken met het oog op het onderzoeksdoel
- Bekende onderzoekstrategieën zijn het (veld)experiment, de survey en de (meervoudige) case-study, maar ook andere strategieën komen aan bod
- Elk van die strategieën kent zijn eigen methoden en technieken (zo zijn voor de survey kwantitatieve, statistische technieken van belang en zo leunt de case-study veel meer op kwalitatieve methoden en technieken); de belangrijkste methoden en technieken worden behandeld, gerelateerd aan de gekozen strategie

Dagdeel 10

Van onderzoeksstrategie naar onderzoeksplanning, uitvoering van het onderzoek en rapportage

- Planning van activiteiten en planning in de tijd
- Het iteratieve karakter van (toegepast) gedragswetenschappelijk onderzoek

Desgewenst volgt de promovendus onderdelen van deze module nogmaals in een andere studiegroep, zonder daarvoor lesgeld bij te betalen, als dat nodig is voor het eigen onderzoekstraject.

Daarnaast vindt onder leiding van een hoogleraar intervisie plaats in een kleine studiegroep waarin problemen met de onderzoeksopzet besproken kunnen worden.

Voor deze module worden twee boeken als basisliteratuur gebruikt, welke vooral bedoeld zijn als zelfstudiemateriaal, waardoor tijdens de colleges vooral integrerend gewerkt kan worden:

- Verschuren, P. en Doorewaard H., 'Het ontwerpen van een onderzoek', Lemma, Den Haag, 2007
- Saunders, M., Lewis, Ph., Thornhill, A., 'Methoden en Technieken van onderzoek', vierde editie, Pearson Education Benelux, 2008

Locaties

In Nederland worden de colleges e.d. in 2009 georganiseerd in Utrecht en Bergen op Zoom. De Summercourse wordt in Zuid-Frankrijk gehouden, op het landgoed 'Martel'.

In Suriname worden de bijeenkomsten gehouden in Paramaribo en de Summercourse op een nader te bepalen locatie buiten de stad.

Daarnaast zullen wij in 2009 ook beslissingen nemen met betrekking tot de start met promotiebegeleiding in andere landen.

Financiën

Voor inschrijvingen in 2009 geldt de prijs per jaar van €11.500,-. Dit is inclusief: colleges, verblijfkosten, ondersteuning zoals vermeld (tot een maximum per jaar), gebruik e-campus, maar exclusief reiskosten, boeken, eventuele excursies. Netto komen deze kosten nogal eens lager uit, door fiscale regelingen voor individuen (alle kosten vallen in de meeste landen onder de studiekosten-aftrekpost voor de inkomstenbelasting) en bedrijven (afdrachtvermindering, bedrijfskosten e.d.).

Na het eerste jaar kan het contract zonder verdere kosten voor de overblijvende contractjaren worden beëindigd.

Via Vinci University kan studieleningen laten verstrekken door verschillende banken.

Voor promovendi in ontwikkelingslanden zijn beurzen beschikbaar.

Meer informatie en aanmelden

Meer informatie is te verkrijgen tijdens de informatiebijeenkomsten die regelmatig worden gehouden (zie de website voor data en locaties), maar ook door het aanvragen van een persoonlijk gesprek met de Director Research Laboratory, Dr. Hans Broekhuis, of een van de kernhoogleraren, Prof. Dr. Herman Kuipers of Prof. Dr. Radjesh Oedit Doebé.

Aanmeldingen en gespreksaanvragen via: info@viavinci.com of tel. +31 (0) 76 541 61 11